

ERASMUS+
CAPACITY BUILDING CALESA PROJECT

WORK PACKAGE 3
BOLOGNA PROCESS
THE EUROPEAN HIGHER
EDUCATION AREA (EHEA)



CHANTAL PÉREZ HERNÁNDEZ
UNIVERSITY OF MALAGA

DEGREE STUDIES IN EUROPE: STRUCTURE AND FUNCTIONING

OUTLINE OF CONTENTS

1. The Bologna three-cycle system and intermediate (short-cycle) qualifications.
2. The framework of qualifications for the EHEA: the implementation of a common/**comparable** degree structure.
3. **National qualifications** frameworks and a key to certification of **compatibility**.
4. Degree studies: structure, credits, types of courses, tracks, etc.
5. [Learning in digital environments: steering and support to higher education institutions in using digital technologies.]
6. [Teaching in new learning environments: online courses in higher education.]



1. THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA (EHEA)

SOME FACTS & FIGURES

- **48 COUNTRIES**
- **38 MILLION STUDENTS**
- **56.4 % DEGREE STUDENTS**
- **STUDENTS' MOBILITY (20%)**
- **TEACHERS' MOBILITY**
- **STAFF MOBILITY**

1. THE BOLOGNA THREE-CYCLE SYSTEM AND INTERMEDIATE (SHORT-CYCLE) QUALIFICATIONS

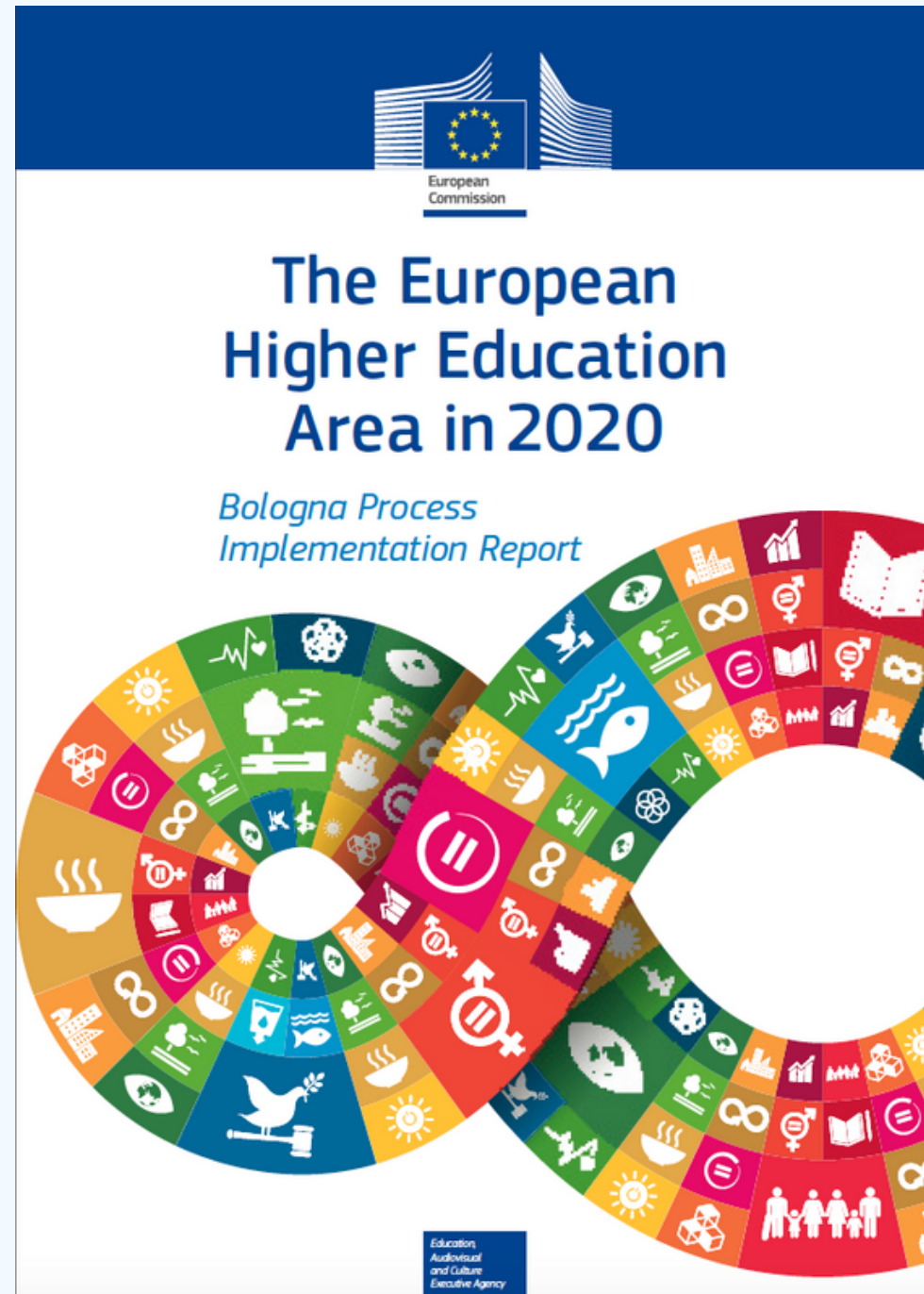
INTERNATIONAL AND NATIONAL POLITICAL COMMITMENT:

- TRANSPARENCY
- CROSS-COUNTRY READABILITY
- COMMON STANDARDS & GUIDELINES

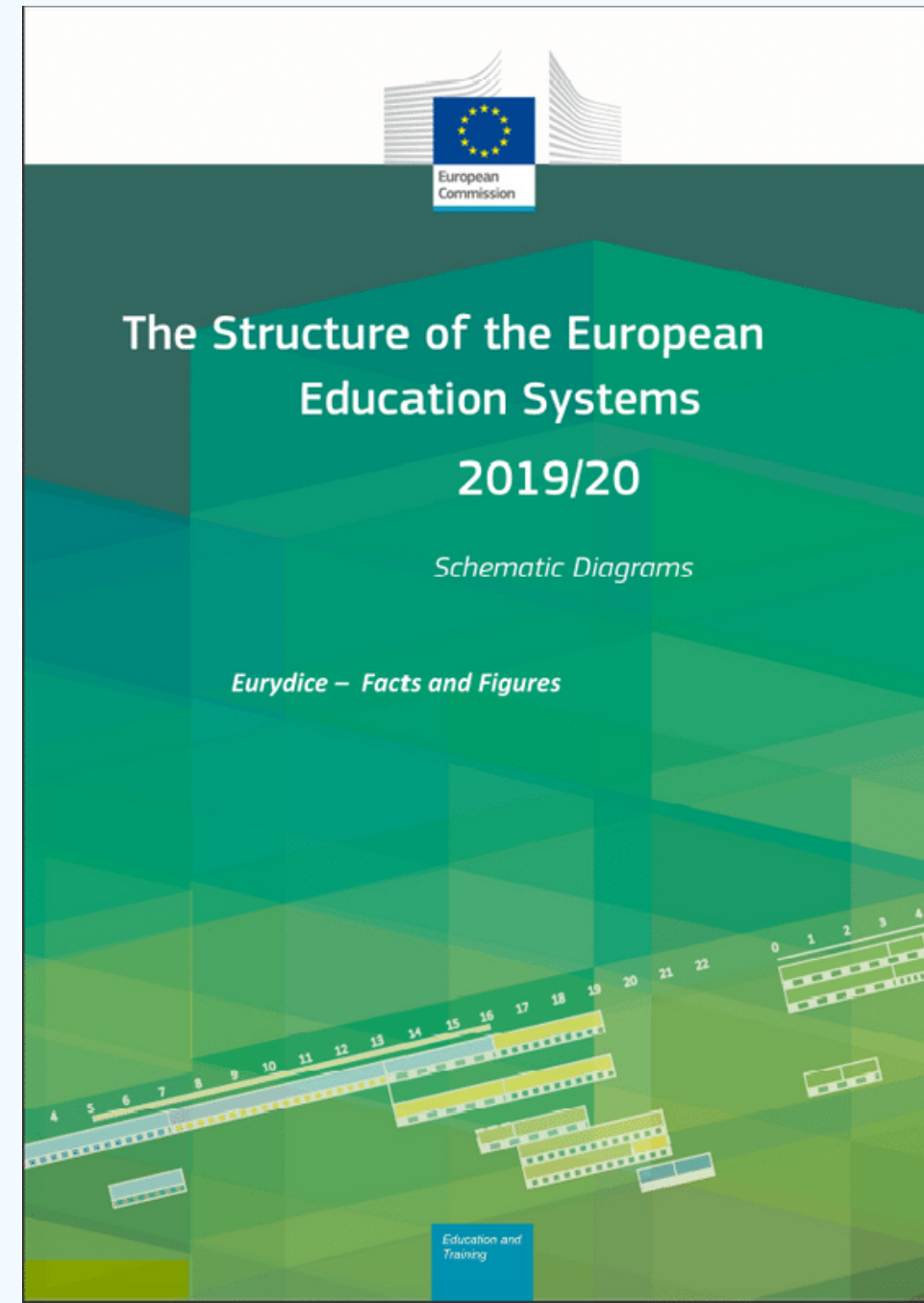
Source: <https://www.ehea.info/page-three-cycle-system>



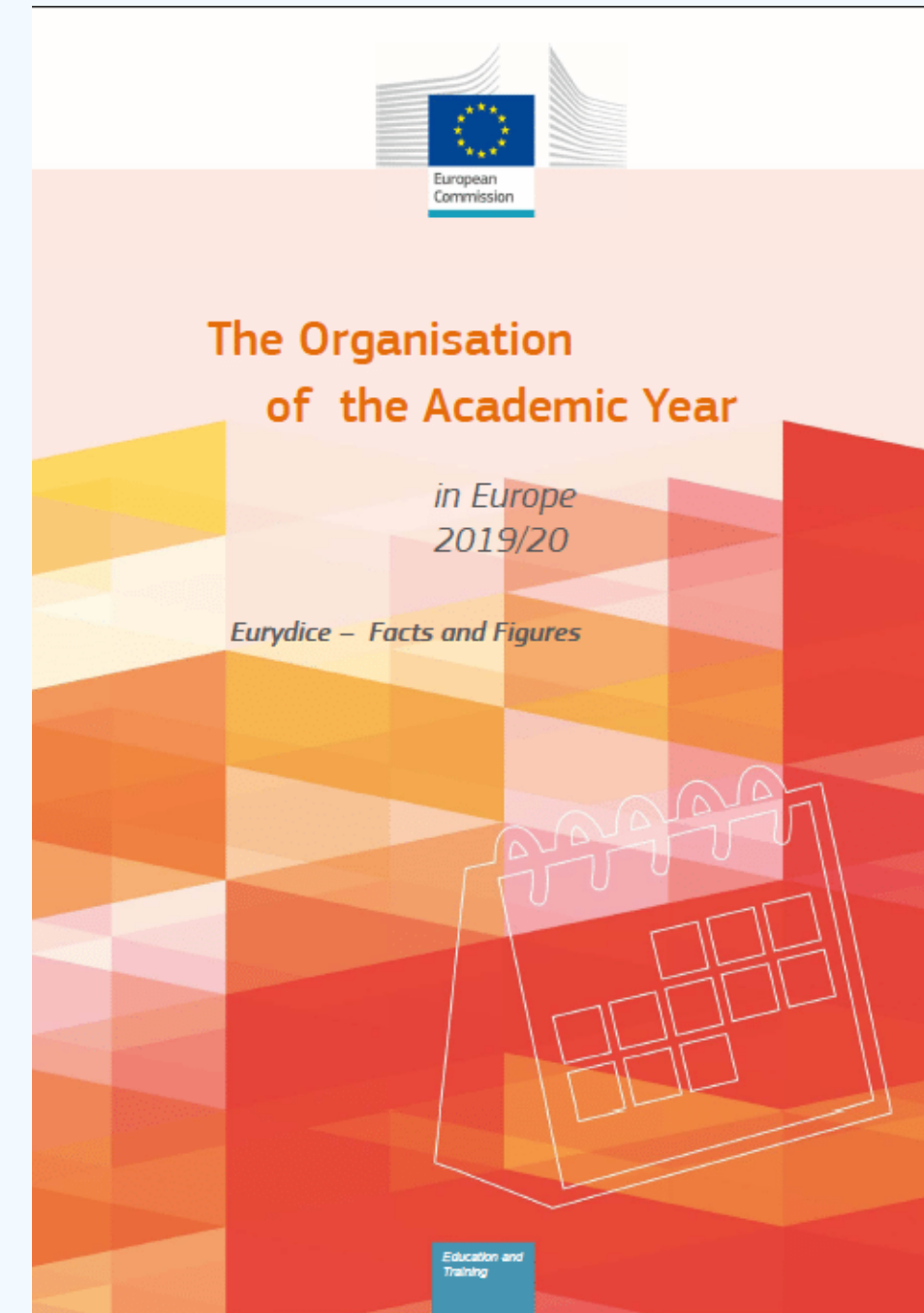
WORKGROUPS REPORTS AND DOCUMENTATION



Progress reports: evaluating the present, looking ahead to the future.



Schematic information from pre-primary to tertiary level for the 2019/20 school and academic year.



Information gathering on specific items + workgroups on keytopics

2. THE FRAMEWORK OF QUALIFICATIONS FOR THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA

- **THE IMPLEMENTATION OF A COMMON AND COMPARABLE DEGREE STRUCTURE**
- **THEY SHOW HOW DIFFERENT QUALIFICATIONS INTERACT**
- **FOCUS ON OUTCOMES MORE THAN ON PROCEDURES**
- **WHAT LEARNERS SHOULD KNOW, UNDERSTAND AND BE ABLE TO DO ON THE BASIS OF A GIVEN QUALIFICATION**

	Outcomes	ECTS Credits
First cycle qualification	<p>Qualifications that signify completion of the first cycle are awarded to students who:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that builds upon their general secondary education, and is typically at a level that, whilst supported by advanced textbooks, includes some aspects that will be informed by knowledge of the forefront of their field of study; • can apply their knowledge and understanding in a manner that indicates a professional approach to their work or vocation, and have competences typically demonstrated through devising and sustaining arguments and solving problems within their field of study; • have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to inform judgments that include reflection on relevant social, scientific or ethical issues; • can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences; • have developed those learning skills that are necessary for them to continue to undertake further study with a high degree of autonomy. 	Typically include 180-240 ECTS credits

- **Bergen Conference (2005)**
- **Generic descriptors for each cycle, based on learning outcomes, competences, and credit ranges**

SOURCE: [HTTP://EHEA.INFO/MEDIA.EHEA.INFO/FILE/WG_FRAMEWORKS_QUALIFICATION/85/2/Framework_QualificationsForEHEA-MAY2005_587852.PDF](http://EHEA.INFO/MEDIA.EHEA.INFO/FILE/WG_FRAMEWORKS_QUALIFICATION/85/2/Framework_QualificationsForEHEA-MAY2005_587852.PDF)

Outcomes

Credits

Outcomes

Credits

Second cycle qualification

Qualifications that signify completion of **the second cycle** are awarded to students who:

- have demonstrated knowledge and understanding that is founded upon and extends and/or enhances that typically associated with the first cycle, and that provides a basis or opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context;
- can apply their knowledge and understanding, and problem solving abilities in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study;
- have the ability to integrate knowledge and handle complexity, and formulate judgments with incomplete or limited information, but that include reflecting on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments;
- can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences clearly and unambiguously;
- have the learning skills to allow them to continue to study in a manner that may be largely self-directed or autonomous.

Typically include 90-120 ECTS credits, with a minimum of 60 credits at the level of the 2nd cycle

Third cycle qualification

Qualifications that signify completion of **the third cycle** are awarded to students who:

- have demonstrated a systematic understanding of a field of study and mastery of the skills and methods of research associated with that field;
- have demonstrated the ability to conceive, design, implement and adapt a substantial process of research with scholarly integrity;
- have made a contribution through original research that extends the frontier of knowledge by developing a substantial body of work, some of which merits national or international refereed publication;
- are capable of critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas;
- can communicate with their peers, the larger scholarly community and with society in general about their areas of expertise;
- can be expected to be able to promote, within academic and professional contexts, technological, social or cultural advancement in a knowledge based society.

Not specified

3. NATIONAL FRAMEWORKS OF QUALIFICATIONS FOR EHEA: OFFICIAL PUBLICATION IN SPAIN

PUBLICATION IN BOE (OFFICIAL STATE GAZETTE) OF OUR ADAPTATION TO THE EUROPEAN FRAMEWORK



LEGISLACIÓN CONSOLIDADA

Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior.

Ministerio de Educación
«BOE» núm. 185, de 3 de agosto de 2011
Referencia: BOE-A-2011-13317

TEXTO CONSOLIDADO
Última modificación: 7 de febrero de 2015

4. DEGREE STUDIES: STRUCTURE, CREDITS, TYPES OF COURSES, TRACKS, ETC.

- **No single model of first-cycle or second-cycle programmes in the EHEA.**
- **180 ECTS workload in more than half of all EHEA countries for first cycle.**
- **Some countries, such as Spain, kept their 240 ECTS (4 years) and now are opening up to the possibility of offering some 180 ECTS degrees under very specific restrictions.**
- **Complying to the learning outcomes and competences set in the framework is compulsory.**

ECTS - EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM

- **The cornerstone of the implementation of curriculum reform, focusing on workload and learning outcomes.**
- **A systematic approach that could be reproduced in different higher education institutions when (re-)designing curricula using ECTS.**
- **It now supports the recognition of learning outcomes earned at another institution at home or abroad and is a key instrument for transparent curriculum design.**
- **Essentially, the ECTS system enables all forms of learning to be recognised within the formal higher education system.**
- **A sufficiently flexible tool for developing student-centred and outcome-oriented curricula, replacing the traditional input-oriented concepts of curricula that were previously dominant.**

Key points in using ECTS (from Maria Sticchi Damiani)

- **Study programmes are designed in ECTS credits by using two basic concepts:**
 1. **defined learning outcomes,**
 - “statements of what the individual knows, understands and is able to do on completion of a learning process”;
 2. **estimated learning time (workload),**
 - “the time the individual typically needs to complete all learning activities required to achieve the defined learning outcomes in formal learning environments”.

Study programmes designed in credits are delivered by ensuring that:

- teaching/learning and assessment activities in all components are fully consistent with the credits allocated, i.e., with the learning outcomes to be achieved and the learning time allocated to achieve them;
- flexible learning paths can accommodate students' different learning needs and styles.
- ECTS credits are allocated: (i) first, to the whole programme on the basis of the general learning outcomes defined for it,
- Then, (ii) to its single educational components according to the estimated workload required to achieve the learning outcomes defined for each of them.
- Initial credit allocation is regularly monitored and revised.

Using ECTS credits for curriculum design and delivery implies a radical shift in focus:

- from teaching inputs to learning outcomes
- from teaching hours to learning time
- from knowledge only to **knowledge, skills and competences**
- This shift requires a **deep cultural change** in teaching practice and may take some time
- Good practice shows that such change can be encouraged and accelerated by international exchanges, national guidelines, institutional monitoring and discussion.

Transparency of study programs

- All study programs and single teaching/learning units are described in a standard format in the ECTS Course Catalogue.
- **Recognition of the learning achievements of mobile students:** All credits gained in a period of study abroad are fully recognized and the grades converted by using:
 - ECTS recognition procedures
 - The ECTS tools, such as the Learning Agreement, the Transcript of Records and the Grade distribution table

**OFFICIAL
RECOGNITION OF
ECTS IN SPAIN:
Royal Decree
published in BOE
(ECTS=25-30 h.
workload)**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE**

17643 *REAL DECRETO 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.*

Entre las medidas encaminadas a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior se encuentra el establecimiento del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS) en las titulaciones oficiales de grado y de posgrado. Este sistema se ha generalizado a partir de los programas de movilidad de estudiantes Sócrates-Erasmus, facilitando las equivalencias y el reconocimiento de estudios realizados en otros países. Asimismo, su implantación ha sido recomendada en las sucesivas declaraciones de Bolonia (1999) y Praga (2001).

El sistema europeo de créditos está ya implantado en una gran mayoría de los Estados miembros y asociados a la Unión Europea y constituye un punto de referencia básico para lograr la transparencia y armonización de sus enseñanzas. La adopción de este sistema constituye una reformulación conceptual de la organización del currículo de la educación superior mediante su adaptación a los nuevos modelos de formación centrados en el trabajo del estudiante. Esta medida del haber académico comporta un nuevo modelo educativo que

bién con el es
a los alumnos
mitan el cálcu
diantes en ca

El sistema
españolas difi
la construcción
rior, por lo q
sistema de
formulado pa
ma de grados
europeos y el
de las califica

Este real d
de Coordinaci

En su virtu
Cultura y Dep
y previa delib
reunión del dí

Artículo 1. C

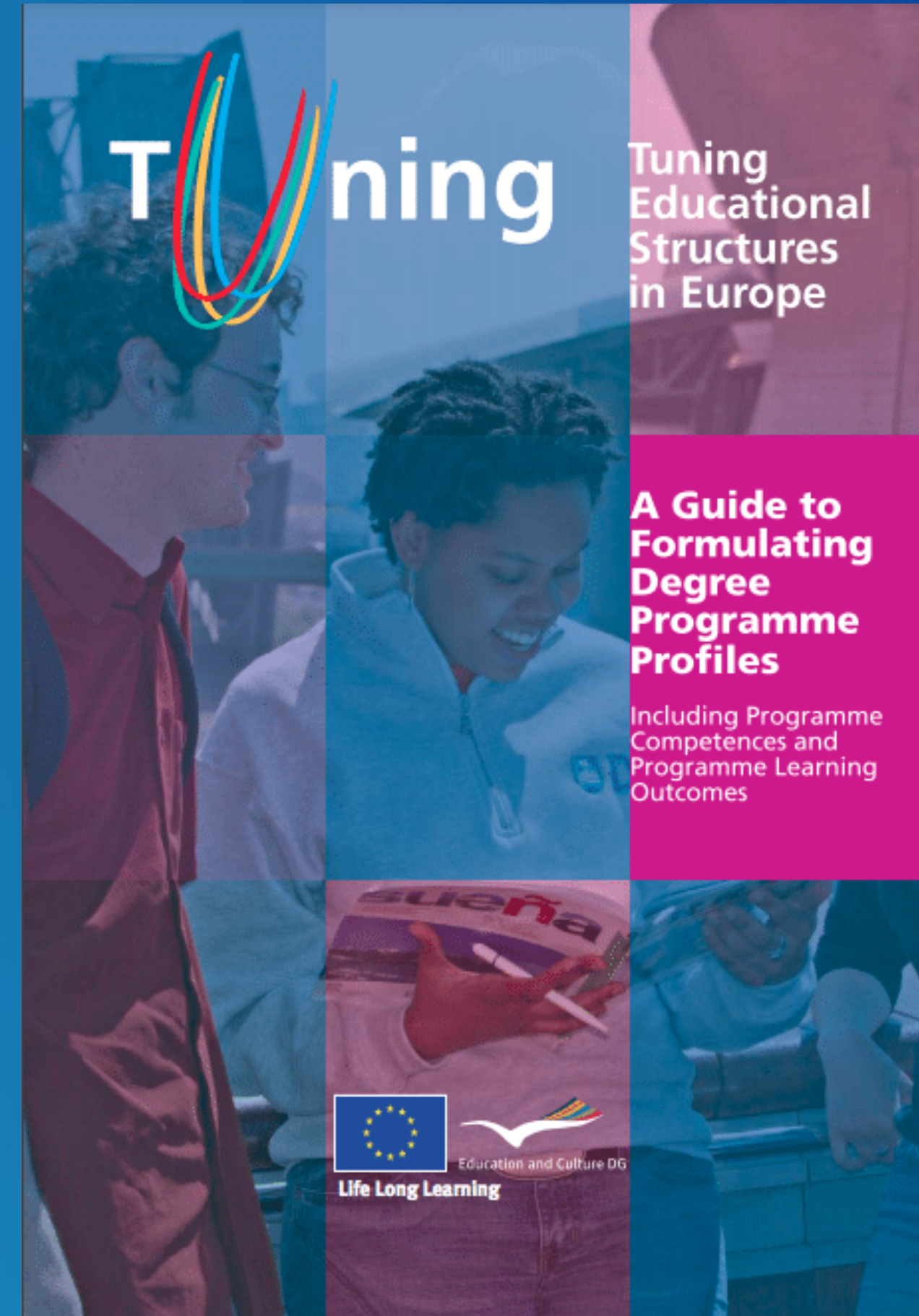
Este real de
europeo como
en las enseñ
como el siste
démicos obt
ñanzas.

Artículo 2. A

COMMON STRUCTURE TO DEGREE STUDIES IN SPAIN

- Graduado/a en T por la Universidad U (en el SET se indicará la rama de conocimiento)
- 240 créditos ECTS (incluye todas las actividades)
- 60 créditos ECTS (mín.) de **formación básica**, 36 vinculados a las materias de la rama (anexo II), en asignaturas de 6 cr. o más, ofertadas en la primera mitad.
- 60 créditos ECTS. (máximo) de **prácticas externas**
- Concluirán con la elaboración y defensa de **TFG**, entre 6 y 30 créditos ECTS.
- **Otras actividades universitarias**, 6/12 créditos ECTS. (max.)
- En el caso de **títulos que habilitan para el ejercicio de actividades profesionales reguladas** se debe, además de cumplir la normativa dictada por el Gobierno, o en su caso la Disposición Transitoria 4ª del RD 1393/2007, **incluir la adquisición de las competencias necesarias para ejercer la profesión.**

FROM THE TUNING PROJECT: A GUIDE FOR DEGREE PROFILES, KEY PROGRAM COMPETENCES & LEARNING OUTCOMES



**DIPLOMA
SUPPLEMENT:
A STANDARDIZED
TEMPLATE TO
CERTIFY AND
DESCRIBE DEGREES**

Eight sections providing information regarding:

- 1. the holder of the qualification**
- 2. the qualification type and its originating institution**
- 3. the qualification level**
- 4. the content of the course and results gained**
- 5. function of the qualification**
- 6. certification of the supplement**
- 7. details of the national higher education system concerned (provided by the National Academic Recognition Information Centres (NARICs))**
- 8. other relevant details**

5. Información sobre la función de la titulación
Information on the function of the qualification

5.1. Acceso a ulteriori estudios El título de _____ habilita el acceso al Doctorado y otras estudios de posgrado.	5.1. Access to further study The degree of _____ gives access to doctoral and postgraduate studies.
5.2. Cualificación profesional La que correspondiera a cada titulación.	5.2. Professional status (if applicable)

6. Información adicional
Additional information

6.1 Información adicional Otras fuentes de información: http://www http://www	6.1 Additional information Further information sources: http://www http://www
--	--

7. Certificación del suplemento
Certification of the supplement

El Secretario General
General Secretary

Miguel Ángel Ribera Fuentes

Fecha de emisión
 20/03/2015

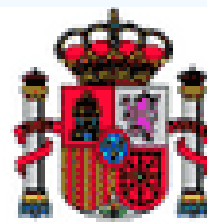
Sello oficial / Official stamp or seal

El responsable Administrativo correspondiente en cada Universidad
 El responsable Administrativo correspondiente en cada Universidad

Estefanía San Cristóbal Montero

Estefanía San Cristóbal Montero

8. Información sobre el sistema nacional de enseñanza superior
Information on the Spanish higher education system



ÁREA RESERVADA
 PARA EL EMBLEMA
 O LOGOTIPO DE
 LA UNIVERSIDAD

EL UNIVERSITARIO DE EL TÍTULO
 CONTROL UNIVERSITY NUMBER

AJ - 2510372

El suplemento es parte del título otorgado por la Comisión Europea al Consejo Europeo (UNESCO) y puede ser usado en el título de los documentos de los estudiantes para el "reconocimiento" de sus estudios académicos y profesionales (Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, etc.).

Se trata de un título que se otorga al estudiante, al final de los estudios, al completar el ciclo de los estudios superiores que se otorga en el momento de la emisión de este título por la Universidad o el organismo de acreditación de los estudios superiores y, en consecuencia, aplica por el resto de la titulación.

El Diploma Supplement tiene el nivel del primer y del segundo ciclo de los estudios superiores (Licenciado e Ingeniero) o el tercer ciclo de los estudios superiores (Arquitecto). El propósito del suplemento es otorgar a los estudiantes un reconocimiento de sus estudios académicos y profesionales (Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, etc.).

Los datos previos a la descripción de la naturaleza, nivel, contenido y datos de los ciclos de los estudios superiores y de los estudios superiores (Arquitecto) en el original de la titulación (en el idioma original) se otorga al estudiante de los estudios superiores, según el nivel de los estudios superiores y según el nivel de los estudios superiores (Arquitecto) en el original de la titulación (en el idioma original) se otorga al estudiante de los estudios superiores y, en consecuencia, aplica por el resto de la titulación.

ÁREA RESERVADA
 PARA EL HOLOGRAMA
 DE SEGURIDAD

1. Datos de la persona titulada
Information identifying the holder of the qualification

1.1. Apellidos / Family Name(s) _____	1.2. Nombre / Given Name(s) _____
1.3. Fecha de nacimiento / Date of birth 10/03/1971	1.4. Número de identificación / Student identification number or code ERASMUS 00000000

2. Información sobre la titulación
Information identifying the qualification

2.1. Denominación de la titulación y título conferido Titulación en idioma original: _____ Título conferido en idioma original: _____	2.1. Name of qualification and/or awarded title conferred (in original language) Titulación en idioma original: _____ Título conferido en idioma original: _____
2.2. Principales campos de estudio de la titulación Los que correspondan a cada titulación	2.2. Main field of study for the qualification
2.3. Nombre y naturaleza de la institución que ha conferido el título Universidad de _____ (Pública, Privada o de la Iglesia)	2.3. Name and status of awarding institution (in original language) Universidad de _____ (State, Private or Church University)
2.4. Nombre y naturaleza de la institución en la que se impartieron los estudios Facultad/ Escuela/ Centro	2.4. Name and status of institution administering studies (in original language) Faculty/School/ Centre
2.5. Lengua(s) utilizada en docencia y exámenes	2.5. Language(s) of instruction/examination

3. Información sobre el nivel de la titulación
Information on the level of the qualification

3.1. Nivel de la titulación Estructura de primer y/o segundo ciclo, conducente al título de _____	3.1. Level of qualification Length/first cycle degree leading to an academic degree of _____
3.2. Duración oficial del programa X años. El tiempo total presencial en clases teóricas y prácticas es de X horas. El tiempo total estimado de trabajo del estudiante por año, incluyendo exámenes y su preparación es de 1800 horas.	3.2. Official length of programme X years. The total time of taught classes in practical training is X hours. Estimated student workload is 1800 hours per year.
3.3. Requisitos de acceso Bachillerato LOGSE + PAU, CCU + Selectividad, Formación profesional de grado superior, Ciclos formativos de grado superior, Primeros ciclos universitarios	3.3. Access requirements Bachillerato LOGSE (upper Secondary School) + PAU, (University admission exam) CCU (University Oriented Programme) + Selectividad (University admission exam) Advanced vocational training, Upper-level training cycles, First university degree cycles

**SPANISH
 DIPLOMA
 SUPPLEMENT
 SAMPLE,
 PAGE 1**

**Real Decreto
 22/2015, de
 23 de enero**

4. Información sobre el contenido y los resultados obtenidos
Information on the contents and results gained

4.1. Forma de estudio	4.1. Mode of study
Modo Presencial	Full-time attendance
4.2. Requisitos del programa	4.2. Programme requirements
El estudiante debe completar las horas del programa de estudios distribuidas de la siguiente forma:	The program is distributed as follows:
X créditos de asignaturas troncales (X horas)	X credits of core subjects (X hours)
X créditos de asignaturas obligatorias (X horas)	X credits of compulsory subjects (X hours)
X créditos de asignaturas optativas (X horas)	X credits of optional subjects (X hours)
X créditos de libre elección (X horas)	X credits of free election (X hours)
Prácticum (X horas)	Practicum (X hours)
Proyecto fin de carrera (X horas)	End of degree project (X hours)

4.3. Datos del programa

Asignatura	Horas lectivas Contact Hours	Calificación Grade	Año Académico Academic Year	Observaciones Observations	Subjects
Asignaturas troncales y obligatorias					
Core and Compulsory subjects					
Asignatura	45	Notable 7	98-99	Adaptada / Adapted	Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	98-99	Adaptada / Adapted	Subject
Asignatura	30	Aprobado 5,5	99-00	Adaptada / Adapted	Subject
Asignatura	30	Aprobado 5,5	99-00	Adaptada / Adapted	Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	98-99		Subject
Asignatura	45	Notable 7	98-99		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	98-99		Subject
Asignatura	60	Aprobado 5	00-01		Subject
Asignatura	60	Aprobado 5	99-00		Subject
Asignatura	45	Notable 8	99-00		Subject
Asignatura	30	Aprobado 5	01-02		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	01-02		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	00-01		Subject
Asignatura	30	Aprobado 5	00-01		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	99-99		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	00-01	Adaptada / Adapted	Subject
Asignatura	60	Aprobado 5	02-03		Subject
Asignatura	60	Sobresaliente 9	00-01		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	99-00		Subject
Asignatura	60	Aprobado 5	00-01	Adaptada / Adapted	Subject
Asignatura	60	Aprobado 5	00-01		Subject
Asignatura	30	Notable 7,2	02-03		Subject
Asignatura	45	Notable 7	98-99	Adaptada / Adapted	Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	98-99	Adaptada / Adapted	Subject
Asignatura	45	Aprobado 5,5	99-00	Adaptada / Adapted	Subject
Asignatura	45	Aprobado 5,5	99-00	Adaptada / Adapted	Subject
Asignatura	Impartida en inglés	45	Aprobado 5	98-99	English taught Subject
Asignatura	Impartida en inglés	45	Notable 7	98-99	English taught Subject
Asignatura	Impartida en inglés	45	Aprobado 5	98-99	English taught Subject
Asignatura	Impartida en inglés	45	Aprobado 5	00-01	English taught Subject
Asignatura		45	Aprobado 5	99-00	Subject
Asignatura		60	Notable 8	99-00	Subject
Asignatura		60	Aprobado 5	01-02	Subject
Asignatura		60	Aprobado 5	01-02	Subject
Asignatura		60	Aprobado 5	00-01	Subject
Asignatura		45	Sobresaliente 9	00-01	Subject
Asignatura		45	Aprobado 5	99-99	Subject
Asignatura		45	Aprobado 5	00-01	Adaptada / Adapted Subject
Asignatura		60	Aprobado 5	02-03	Subject
Asignatura		75	Notable 7,2	00-01	Subject
Asignatura		75	Notable 7	99-00	Subject
Asignatura		30	Aprobado 5	00-01	Adaptada / Adapted Subject
Asignatura		30	Aprobado 5,5	00-01	Subject
Asignatura		30	Aprobado 5,5	02-03	Subject
Asignatura		45	Aprobado 5	98-99	Adaptada / Adapted Subject
Asignatura		45	Aprobado 5	98-99	Subject
Asignatura		45	Aprobado 5	99-00	Subject

Asignatura	Horas lectivas Contact Hours	Calificación Grade	Año Académico Academic Year	Observaciones Observations	Subjects
Asignaturas troncales y obligatorias					
Core and Compulsory subjects					
Asignatura	45	Notable 7	99-00		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	98-99		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	98-99		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	98-99		Subject
Asignatura	30	Notable 8	00-01		Subject
Asignatura	30	Aprobado 5	99-00		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	99-00		Subject
Asignaturas Optativas					
Optional subjects					
Asignatura	45	Aprobado 5	02-03		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	02-03		Subject
Asignatura	30	Sobresaliente 9	02-03		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	02-03		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	02-03		Subject
Asignatura	30	Aprobado 5	02-03		Subject
Asignatura	60	Notable 7,2	02-03		Subject
Asignatura	30	Notable 7	02-03		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	02-03		Subject
Asignatura	30	Aprobado 5,5	02-03		Subject
Créditos de libre elección					
Free election credits					
Asignatura	45	Aprobado 5	02-03		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	02-03		Subject
Asignatura	60	Sobresaliente 9	01-02		Subject
Asignatura	45	Notable 7,2	02-03		Subject
Asignatura	45	Notable 7	02-03		Subject
Asignatura	45	Aprobado 5	02-03		Subject
Asignatura	30	Aprobado 5,5	02-03		Subject
Asignatura	45	Notable 7,2	02-03		Subject
Asignatura	30	Notable 7	01-02		Subject
Asignaturas cursadas en otra universidad, española o extranjera, en programas de movilidad de estudiantes					
Subjects attended in other University, in mobility programs					
Consignar las que correspondan					
4.4. Sistema de calificación					
4.4. Grading scheme and, if available, grade distribution/qualifier					
La distribución de las calificaciones en el conjunto de las asignaturas conducentes a la obtención del título de _____ en la Universidad de _____ los últimos dos años ha sido _____					
The grade distribution of subjects in the last two years at the Universidad of _____ has been _____					
Aprobado X%, Notable X%, Sobresaliente X%, Mención de Honor X%					
Approved X%, Notable X%, Outstanding X%, Matricula de Honor X%					
En el sistema universitario español, las calificaciones están basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos obtenida por el estudiante en cada asignatura, de acuerdo a la siguiente escala:					
In the Spanish university system, each subject is graded on a scale from 0 to 10 points. Each numeric grade corresponds to a quality grade as follows:					
Suspense: 0 - 4,9, Aprobado: 5 - 6,9, Notable: 7 - 8,9, Sobresaliente: 9 - 10, Mención de Honor. Mención especial: Sobresaliente plus a special mention					
To pass a subject is necessary to get at least 5 points					
Una asignatura se considera superada a partir de aprobado (5)					
4.5. Calificación Global del Título					
4.5. Overall Classification of the qualification program/degree					
(Calificación)					
(Classification)					
Nota explicativa: la ponderación de expediente se calcula mediante el criterio siguiente: suma de los créditos superados por el alumno multiplicados cada uno de ellos por el valor de la calificación que correspondiera a partir de la tabla de equivalencias que se especifica a continuación, y dividido por el número de créditos superados por el alumno					
Explanatory note: the grade point average is calculated with the following numerical criteria: Sum of the credits multiplied by the mark and divided by the total amount of credits					
Aprobado: 1 punto, Notable: 2 puntos, Sobresaliente: 3 puntos, Mención de Honor: 4 puntos					
Approved: 1 point, Notable: 2 points, Outstanding: 3 points, Matricula de Honor: 4 points					
Validada					
Validated Subject					

**SPANISH
DIPLOMA
SUPPLEMENT
SAMPLE,
PAGE 2**

Real Decreto
22/2015, de
23 de enero

**QUESTIONS? COMMENTS?
LET ME KNOW!**

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION!

EMAIL

mph@uma.es